ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 13

Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

I CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

4 JUNIO A JUNIO 25 De 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con discapacidad	42	18	0	0	0	0	0	60	1	0	2	60
	Personas cuidadoras	1	59	0	0	0	0	0	60	1	0	2	60
	TOTAL												

Durante el mes de mayo se adelantó la suspensión de un participante, por incapacidad medica.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
60	2	0	42	16	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**1**	**0**	**1**

Observaciones

Realizar una validación de condiciones, sin embargo y bajo la socialización de los servicios de la subdirección para la discapacidad, Centros Integrarte , la cuidadora refiere no estar interesada , prefiriendo un apoyo económico

.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Teniendo en cuenta que en el mes reportado se da inicio a el convenio, tiempo durante el cual se inicia la identificación de capacidades individuales de los participantes, así como en las familias , desde acciones a acogida , por lo que no se adelantan ni formulan , ni ajustes de planes de atención

A partir de la acogida, se generan acciones encaminadas a promover la adaptación de los participantes, desde la modificación generada en la dinámica del inicio de convenio, donde los cambios de inmueble y talento humano que les atiende, lo que permite afianzar la tolerancia a los cambios propios de la vida.

Teniendo en cuenta las relaciones interpersonales, se viene trabajando el reconocimiento y cumplimento básico de las normas sociales (teniendo en cuenta las habilidades de los participantes), el establecimiento de los límites sociales y el crecimiento de los procesos de interacción asertiva basados en el buen trato. Así mismo el fortalecimiento y reconocimiento de las capacidades de la Autorregulación, donde se incrementará las habilidades a nivel personal para mantener la estabilidad global y reconocer cada una de las estrategias que les permitan mitigar de manera gradual las emociones básicas (irritabilidad, ira, miedo, felicidad y tristeza) con el fin de mejorar y expresar sus emociones de manera moderada; así mismo, fortalecer cada uno de los procesos de comunicación no verbal y simbólica para desarrollar e identificar la empatía y la asertividad con pares y adultos cuidadores. Identificar y reconocer cada una de las emociones ajenas (pares y cuidadores), con el fin de potencializar en los participantes procesos de introspección que les permitan generar conciencia frente a sus acciones y las implicaciones o consecuencias que estas tienen para sí mismo y los demás, permitiendo incrementar de manera gradual cada uno de los procesos de raciocinio antes de llevar a cabo una acción y/o verbalización, ajustando los esquemas de pensamiento y patrones de comportamiento, donde la conducta se ve implicada en función de las reglas sociales. Durante el proceso de adaptación se realizaron actividades, para Identificar habilidades, gustos, intereses, niveles de Independencia en las Actividades para la Vida Diaria (AVD), con el fin de ir fortalecimiento de forma sincrónica cada una de sus habilidades de adaptación de igual manera para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en las actividades de la vida diaria. Así mismo se viene reforzando las actividades de habilidades conceptuales a partir de dinámicas lúdicas, cognitivas y comunicativas de forma grupal e individual.

Desde las competencias adaptativas, en su componente de habilidades conceptuales, en el primer periodo se dio inicio a las actividades de intervención grupal, dando a conocer a los participantes las diferentes dinámicas de trabajo con actividades enfocadas en identificar y reconocer las habilidades cognitivas y comunicativas de cada uno de los participantes, y de esta manera realizar los ajustes específicos para cada participante con el fin de fortalecer las habilidades mencionadas.

Frente al marco de habilidades adaptativas se lograron realizar actividades instrumentales de la vida diaria encaminadas en el tendido de cama, arreglo del hogar, identificando las habilidades de cada participante y evidenciando dificultades para lograr realizar ajustes para mayor independencia

Desde las habilidades practicas, durante el periodo se realizaron actividades, para Identificar habilidades, gustos, intereses, niveles de Independencia en AVD, de igual manera para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en las actividades de la vida diaria, en la actividad de alimentación se implementa lavado de manos en los horarios establecidos, con apoyo de auxiliar de enfermería, en los participantes que requieren de apoyo generalizado y los de apoyo extenso. de igual manera para reforzar el manejo de la herramienta cuchara, lavado de manos, en los horarios establecidos; se realizó inducción y práctica de las actividades de la vida diaria, hábitos y rutinas de la vida diaria, logrando implementar y reforzando el hábito de lavado de manos, cepillado de dientes y alimentación, manejo del kit de aseo, creando hábitos y rutinas de higiene en los Participantes Independientes y semi independientes, bajo la supervisión de la Terapeuta. En actividades Instrumentales de la vida diaria AIVD, con las estrategias de las Actividades de Casa Simulada, se dio inicio con las actividades de tendido de cama; se trabajan habilidades conceptuales, así mismo se dio inicio las actividades del Taller Prevocacional; con actividades de motricidad fina, donde se estimula el agarre y

manejo de materiales como colores, pegamento, con los apoyos extensos a generalizados; conjuntamente para favorecer destrezas cognitivas como la observación, atención, memoria, que permitieron generar respuestas funcionales frente a los estímulos y actividades presentadas con relación a su contexto, donde se observó respuestas acorde a la temática

Se adelantan espacios desde los Entornos Seguros" donde se dio a conocer las diferentes señalizaciones que se manejan en el Centro Integrarte Atención Externa grupo 8, las cuales se realizaron de manera simbólica con decorado de forma manual logrando reconocer conceptos, se socializan salida de evacuación, semáforo, punto de encuentro y area prohibido el humo

Durante este periodo de adaptación y acogida, se realizaron actividades y rutinas basadas en actividades propias de las competencias, acompañadas de orientaciones verbales y no verbales de acuerdo a la modalidad de cada uno de los participantes. con el fin de reconocer las habilidades y destrezas de cada uno para tener un percepción de las acciones que puede realizar cada uno

Desde las competencias motoras se ha logrado identificar en los participantes habilidades y gusto por la actividad física y la iniciación a la práctica deportiva. Desde el periodo de acogida se identifica el desarrollo de actividad física desde las jornadas de la mañana mediante ejercicios de movilidad articular, aeróbicos y musicoterapia, intentando generar hábitos de vida saludable por medio de la actividad física continua. Aquellos participantes con movilidad reducida que necesitan ajustes razonables, se logran desarrollar mediante la asistencia y apoyo de los profesionales para lograr guiar los movimientos de los participantes de movilidad reducida.

Se identifican diagnósticos individuales para determinar las capacidades físicas y se da inicio al programa de estimulación multisensorial, ejercicio terapéutico e higiene postural.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	56	62

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Se está haciendo acompañamiento en el suministro de los tratamientos farmacológicos ordenados por medicina , a los participantes que lo requieren mientras están en el centro.
- Se mantienen las fórmulas actualizadas de acuerdo a los controles médicos.
- Se mantienen los hábitos de autocuidado en la higiene y cuidado de la salud.
- Se realiza seguimiento de participantes que se han hospitalizado y/o presentan alteración en salud y se quedan en casa.
- Se adelanta la construcción de los seguimientos de enfermería, desde el reconocimiento de las condiciones actuales de salud de los participantes, asi como los tratamientos farmacológicos instaurados para garantizar su salud

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se realizó capacitación al personal manipulador de alimentos, y servicios generales en la inducción al servicio de alimentos.
- Se realizó actualización del ciclo de menús ajustado a las dietas derivadas de cada participante, dependiendo su estado de salud y nutrición, en el documento consolidado llamado ciclo de menús derivados.
- Se realizó ajuste y revisión del plan de saneamiento de la unidad operativa junto con el técnico ambiental.
- Se realizó toma de medidas antropométricas (peso, talla y circunferencia de cintura), a 60 participantes donde 33 participantes se encuentran en estado nutricional de normalidad, 19 participantes en sobrepeso, 4 en obesidad I, 2 en obesidad II Y 2 en delgadez.
- Se creó la estrategia de Información, Educación y Comunicación, ajustada a las necesidades y habilidades de los participantes y sus familias con el fin de promover hábitos y estilos de vida saludables.

3.6. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	17	2	15	2
TOTAL	17	2	15	2

Observaciones.

Durante el mes se realizan cuatro espacios con familia, orientados a socializar de manera clara el acta de corresponsabilidad, rescatando las particularidades de los grupos familiares, así mismo se cuenta

con el acompañamiento de la líder distrital de los servicios Integrarte para el acercamiento y socialización del anexo técnico,

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales que afectan la dinámica Institucionales	Sensibilización frente a los patrones parentales y la misma dinámica familiar para con el participante	7	3	4
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar relacionada con la adherencia al medicamento farmacológico	Sensibilización frente a la importancia de cumplir el tratamiento indicado.	2	2	1
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Identificar las alteraciones de la salud de los participantes	Seguimiento a condiciones de salud en casa	2	2	2
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Redes de apoyo	Reconocimiento De redes de apoyo en procura de respuestas oportunas para la atención favorable del participante	2	2	3
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Dinámica familiar	Reconocimiento de la dinámica familiar actual,para orientar plan de atención .	1	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Reconocimiento De Habilidades individuales	Acciones para la acogida y reconocimiento de necesidades de la persona con discapacidad	2	0	2

integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía a la salud	Orientación frente a diagnóstico médico, que trasciende en el bienestar de la persona con discapacidad y la prestación del servicio pá	1	0	1
TOTAL			17		17

Observaciones.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	0	0	0		

Dado a que durante el tiempo reportado , se adelanta la identificación de capacidades familia como parte de las acciones de bienvenida y acogida no sean planteado temáticas para grupos focales, sin embargo se realizan cuatro espacios con familia , orientados a sensibilizar a los cuidadores , frente al servicio , asi como acciones orientadas al cuidado del cuidador.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti)

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9			

Dado a las acciones de inicio del convenio, en el tiempo reportado no se alcanza a realizar actividad para el reconocimiento del rol cuidador,

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	NO SE REALIZARON
RECREATIVO	1	0	14	PARQUE LA AMISTAD LOCALIDAD DE BOSA
CULTURAL	1	2	10	BIBLIOTECA PÚBLICA DE BOSA CREA SAN PABLO / IDEARTES
DEPORTIVO	1	1	14	PARQUE LA AMISTAD LOCALIDAD DE BOSA
PRODUCTIVO	1	1	16	COMERCIANTE INDEPENDIENTE
TOTAL	4	4	40	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Articulación con la biblioteca pública de Bosa en la cual se realiza actividad
Aunque el sistema de apoyo de los participantes no aplica taller productivo se realiza articulación con comerciante independiente , quien a partir de trabajo maquila , permite la realización de algunas acciones para su producto (orejeras) ,lo cual se reconocerá como taller pre vocacional y taller protegido.
Se realiza actividad recreativa en el Parque la amistad de la localidad de Bosa, espacio que se proyecta para su utilización una vez a la semana.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Dentro del desarrollo y fortalecimiento de cada una de las habilidades y capacidades individuales, se fortaleció la autonomía e independencia en función del proyecto de vida, donde los participantes en condición de discapacidad se instauran en las dinámicas y rutinas de forma progresiva y gradual teniendo en cuenta sus capacidades de desarrollo, así mismo la identificación de su grado del reconocimiento de la independencia en el momento de la ejecución de cada una de las actividades a desarrollar: cada uno de los participantes se involucran activamente dentro de actividades a nivel cognitivo y comunicativo, donde nos permite identificar las diferentes modalidades de comunicación y fortalezas a mejorar. Por otro lado, se identificó en la gran mayoría de los participantes cada uno de los estados emocionales, teniendo en cuenta su proceso de adaptación a la metodología de la fundación, dando indicios de como esta el participante y como expresa sus emociones de manera inmediata; teniendo en cuenta lo anterior, se identificó que los participantes en la actualidad, les cuesta reconocer y expresar de manera asertiva cada una de las emociones ante situaciones o eventualidades que les pasa a diario en su contexto bien sea familiar, social, recreativo o educativo. Por lo tanto se reconoció que la gran mayoría de los participantes siguen instrucciones sencillas y semi sencillas a uno máximo dos comandos y donde se ejecutan de manera dinámica y participativa las habilidades motrices, algunos de ellos requieren de direccionamiento verbal y físico para las actividades de forma constante.
- Se avanza en la identificación de las habilidades a nivel comunicativo de cada uno de los participantes. Teniendo en cuenta que el 73% de los participantes poseen como sistema comunicativo principal la expresión oral; y el 26% de los participantes requieren un sistema de comunicación aumentativo y/o alternativo.
- Se logra identificar a los participantes que tienen procesos de lecto-escritura.
- Se identifican y clasifican dietas en conjunto con el componente nutricional, teniendo en cuenta los tipos de consistencia y las funciones oro faciales de cada participante, garantizando que el proceso deglutorio se realice de manera segura.

- Se logra reforzar hábitos y rutinas de la vida diaria en actividades de higiene menor, reconocimiento de su kit de aseo y el manejo del mismo, con guía y supervisión, y cepillado de dientes, así mismo inició en actividades Instrumentales del hogar como tendido de cama de manera individual,
- Se logran realizar los grupos de trabajo para comenzar con las dinámicas de talleres para acciones ocupacionales.
- Se evidencia que un grupo significativo de los participantes siguen instrucciones y ejecutan de manera dinámica y participativa, algunos de ellos requieren de direccionamiento verbal y físico para las actividades.

  Los participantes en las actividades de estimulación multisensorial adelantan la asimilación y acomodación, que permite la construcción de aprendizajes y la comprensión del mundo que nos rodea, manifestando mediante las diferentes texturas, aromas y escenarios, asombro, curiosidad, creatividad y relajación.
- Durante la organización en los tiempos de alimentación la mayoría de los participantes mantienen y tiene control de una postura correcta y alienada. y se mantiene retroalimentación verbal para lograr los ajustes posturales adecuados en posición sedente.
- Se adelanta reforzamiento de rutinas diarias de activación motora,aumentando resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares.
- Se Avanza en la identificación de gustos e intereses en actividades de musicoterapia y danza terapia y así implementar actividades complementarias.
- Se logra identificar participantes que requiere la implementación de programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propio de la condición de edad y discapacidad.
- Se logra la identificación del esquema corporal primario, identificación de nombre y de sus pares en el grupo uno, quienes requieren apoyo generalizado.
- A nivel de pre deportivo se ha logrado identificar las habilidades deportivas de varios participantes en deportes convencionales como fútbol de salón, baloncesto y atletismo. De igual forma se observa interés y posibles habilidades de algunos participantes para la práctica deportiva de Boccia.
- También se ha logrado identificar desde el componente motor la habilidad y gusto por actividades físicas, acompañados por música donde les permite explorar y fortalecer sus capacidades físicas coordinativas y condicionales
- Se alcanza una implementación de la línea del programa ambiental con cumplimiento del 96%.
-

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se realizan permanentes contactos con las redes de apoyo familiar, realizando seguimiento y acompañamiento a los procesos de solicitud de requerimientos y reportes de salud.
- Se lleva a cabo la continuidad en la estrategia de comunicación, a través del grupo de WhatsApp de familias del centro Integrarte Atención Externa Grupo 8, desde este espacio se da inicio a la socialización de información general para las redes de apoyo, convocatoria a actividades familiares.
- Se da continuidad al diligenciamiento de actas de corresponsabilidad familiar a fin de que las redes de apoyo reconozcan sus deberes y compromisos de corresponsabilidad con el proceso de institucionalización. efectuando el reconocimiento de los deberes del sistema primario de apoyo de los participantes.
- Se realiza actualización de la información registrada en la malla de actores a nivel de la totalidad de los participantes.
- Un grupo significativo de familias 83%, participaron en la socialización de al anexo técnico , espacio donde pudieron expresar inquietudes en particular con el programa de cuidado a la salud

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se realiza reconocimiento del territorio y redes de apoyo comunitarias para el fortalecimiento de la línea de entorno y territorio, a través del contacto con entidades cercanas que puedan significar un apoyo durante el convenio.
- Se incentiva a las familias al reconocimiento de las instituciones de su entorno para que puedan acceder a las mismas.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se presentan dos eventos adversos con los participantes.
- Se identifican prácticas no apropiadas por parte de las familias, para la entrega de los medicamentos de los participantes que requieren del apoyo del servicio en su suministro, como envío de los mismos en el servicio de rutas y no reconocimiento de la importancia de actualizar fórmulas de medicamentos o generar claridad de la dosificación de las mismas.
- Se mantiene la resistencia de reconocer la misionalidad social del servicio.
- Falta corresponsabilidad de algunas familias frente a los acuerdos establecidos con el equipo interdisciplinario.

- La falta de control y regulación emocional, los comportamientos disruptivos y conductas oposicionistas y desafiantes, hacen que las actividades se demoren y generen un ambiente complicado a nivel emocional.
- La mala dosificación del medicamento por parte de algunos referentes de los participantes
- Alteraciones comportamentales importantes en algunos participantes , generando alta demanda de atención del talento humano , donde más de uno de los mismos deben .
- Acercamiento y solicitudes de algunos cuidadores de manera no asertiva hacia el talento humano.
- Se identifican alteraciones comportamentales significativas de varios participantes, que alteran la dinámica institucional , dado a que en varias oportunidades demandan la intervención de mas de un profesional , por tiempo prolongado

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- A partir de la construcción de los documentos del cuidado de la salud en lo relacionado con protocolo de prevención de riesgos, se contemplarán los eventos adversos que se ha suscitado dentro del presente convenio.
- Continuar generando ajustes razonables que permitan la disminución de situaciones riesgosas para los participantes.
- Adelantar espacios de formación a familias, orientados a favorecer la educación de los mismos y la disminución de barreras en la continuidad juiciosa de los tratamientos farmacológicos.
- Desde los espacios de jornadas adaptativas de apoyo, continuar sensibilizando a los cuidadores , frente a las acciones cotidianas en el servicio Centro Integrarte lo que redunde en su acercamiento a la misionalidad del servicio.
- Sensibilizar frente a la comunicación asertiva y respetuosa entre los miembros de los actores participativos del servicio Centro Integrarte.
- a partir de la línea de base, construir plan de manejo conductual.
- Se proyecta implementar un sistema de comunicación aumentativa y/o alternativa con los participantes que lo requieran.
- Se continuará Implementando actividades y estrategias, que promuevan independencia y autonomía en AVD, AIVD, Fortaleciendo las habilidades conceptuales, para la estructuración del proyecto de vida, que favorezca preparación para la vida independiente y la inclusión en comunidades. Y mayor producción en los talleres.
- Continuar de forma diaria la incentivación de la actividad física en cada participante.
- Continuar con la exploración de habilidades y capacidades motoras de cada participante implementando los programas de ejercicio terapéutico, higiene postural y entrenamiento deportivo.
- Se proyecta articulación con el IDRD para realizar el aprovechamiento de los espacios deportivos y recreativos de la localidad y de la ciudad de Bogotá.